

CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR: CONTRIBUIÇÕES PARA JOVENS DO BREJO PARAIBANOAndréia Santos de Lima¹Carlos André Ferreira Cunha¹Jeangela Ferreira do Nascimento¹Joseane Priscila Clementino da Silva¹Marailze Pereira dos Santos¹Marcos Barros de Medeiros – Professor Orientador – Coordenador²
CCHSA - DCA

O Projeto Inclusão Social de Estudantes da Rede Pública: Educação, Cultura e Direitos Humanos, vem de encontro a uma necessidade verificada com relação aos jovens que ao concluírem o Ensino Médio os alunos que não passam no vestibular ou ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio), ficavam esquecidos, por não poderem pagar um curso preparatório para vestibulares. Enfim, a deriva num mercado de trabalho que se encontra cada vez mais exigente e a formação do ensino médio não tem conseguido contribuir de forma adequada a essas exigências. Diante desse quadro, o Projeto Inclusão Social de Alunos da Rede Pública, vem contribuindo na inclusão social desses jovens, oferecendo um curso pré-vestibular e atividades complementares auxiliando-os em sua formação pessoal, educacional e profissional, com perspectiva do ingresso destes no ensino superior. Estudantes provenientes de escolas públicas interagindo com todas as camadas sociais, provocando a mudança e correção de hábitos, contribuindo para a formação crítica e cidadã. Com perspectiva também de que a difusão do conhecimento e a mudança de algumas atitudes influencie todos à sua volta, quer sejam familiares, parentes ou amigos instigando a reflexão e um olhar mais profundo a cerca da educação e das relações sociais. Nessa linha também são desenvolvidas atividades voltadas para identificar aptidões, desenvolver o empreendedorismo e habilidades do indivíduo para a vida profissional. Como também o exercício da docência por parte dos docentes do projeto que são graduandos, contribuindo assim para tornar prático o exercício da profissão docente, na medida em que os mesmos são inseridos num contexto de promoção da inclusão social e consequente diminuição da desigualdade social. Objetiva-se promover a inclusão social e educacional de jovens advindo de escolas públicas e camadas populares, ampliando a possibilidade do ingresso dos estudantes em cursos de graduação, contribuindo para uma formação sociocultural que promova o exercício pleno da cidadania.

Palavras-Chave: Desenvolvimento Humano e Social, Educação e Cidadania, Juventude,

